

Proyecto de Educación Física

Lineamientos:



Colegio Vista Hermosa
Programa de Años Intermedios
Código IB 000712



LINEAMIENTOS PARA LA PLANEACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LOS TORNEOS DEPORTIVOS.

Trabajo Escrito (letra TIME NEW ROMAN 12 y espacio entre renglones de 1.15)

1. PORTADA (1 punto):

- Logos del CVH (institucional) y logo del IB, mismo tamaño 5cm de forma cuadrangular. Incluir también de manera obligatoria,
- Nombre del Alumno, No. Cuenta, grado y grupo, nombre del trabajo y criterio establecido.

2. INTRODUCCIÓN (6 puntos):

- Descripción del criterio B (¿Qué interpretación le das a este criterio al realizar este proyecto?).
- Investiga y realiza un resumen acerca del siguiente tema: "CODIGO DE ETICA EN EL DEPORTE".

3. PLANEACIÓN Y ORGANIZACIÓN (8 puntos)

- Por equipos deberán elaborar y diseñar un plan para organizar y llevar a cabo un TORNEO DEPORTIVO.
- Dicho plan tendrá que considerar un sistema de competencia, así como la cantidad de equipos e integrantes de cada uno. Se cuenta con 2 clases por torneo para la realización del mismo.
- Deben presentar un reglamento adecuado al actividad deportiva correspondiente; también deben de mencionar las necesidades en cuanto a material se refiere, y son los integrantes del equipo quienes deberán disponer y preparar las zonas de juego.
- Son los integrantes del equipo organizador quienes deberán hacer cumplir el

Rubrica:

Criterio B: PLANIFICACIÓN DEL RENDIMIENTO (TORNEO DEPORTIVO).

- i. Diseñar y explicar un plan para mejorar el rendimiento físico y/o la salud
- ii. Explicar la eficacia de un plan en función del resultado

| Nivel de logro PAI | Criterio clasificado |
|--------------------|---|
| 0 | El alumno no alcanza ninguno de los niveles especificados por los descriptores que figuran a continuación. |
| 1-2 | El alumno: I. Esboza una planificación del torneo y la organización es limitada y confusa. II. Indica una planeación deficiente, con poca organización al momento de realizar los juegos del torneo. Las reglas del torneo no son expuestas a los participantes. En general no se lleva a cabo las actividades del torneo. |
| 3-4 | El alumno: I. Elabora y esboza una planificación del torneo y la organización es limitada con algunas confusiones. II. Esboza una planeación con poca organización al momento de realizar los juegos del torneo. Las reglas del torneo son expuestas a los participantes. Algunas actividades o juegos del torneo no se llevan a cabo de acuerdo a la planeación. |
| 5-6 | El alumno: I. Elabora y explica una planificación del torneo y la organización es adecuada. II. Describe una planeación con adecuada organización al momento de realizar los juegos del torneo. Las reglas del torneo son expuestas a los participantes. Casi en su totalidad las actividades o juegos del torneo se llevan a cabo de acuerdo a la planeación y elaboración del torneo. |
| 7-8 | El alumno: I. Diseña y explica una planificación del torneo y la organización es adecuada. II. Explica una planeación con adecuada organización al momento de realizar los juegos del torneo. Las reglas del torneo son expuestas a los participantes. Casi en su totalidad las actividades o juegos del torneo se llevan a cabo de acuerdo a la planeación y elaboración del torneo. |

Términos de Instrucción

Esbozar: Exponer brevemente o a grandes rasgos.

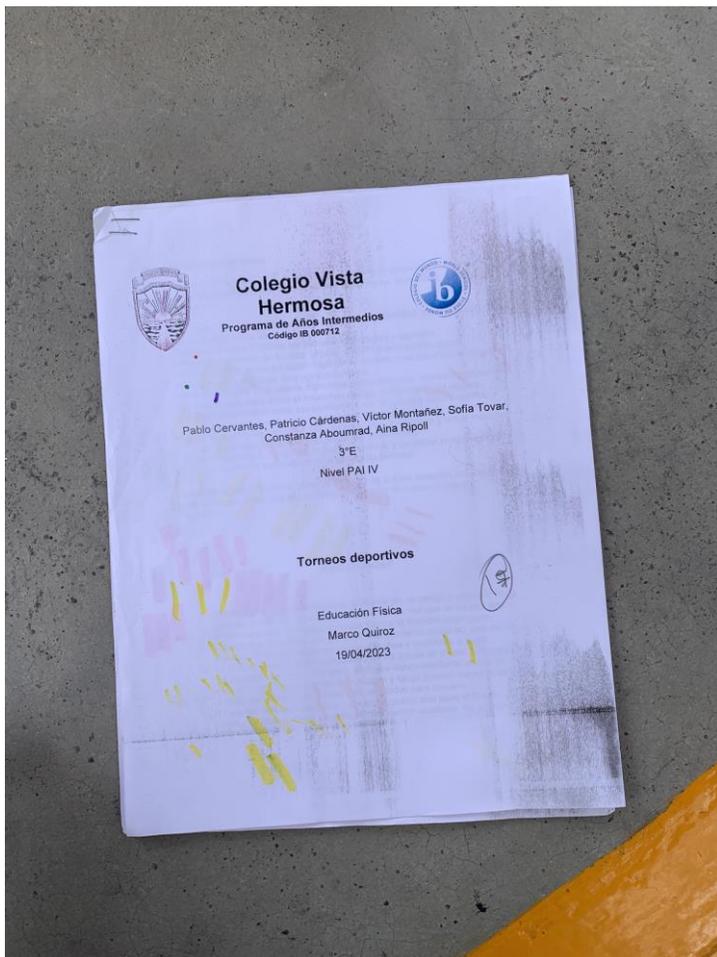
Indicar: Especificar un nombre, un valor o cualquier otro tipo de respuesta corta sin aportar explicaciones ni cálculos.

Describir: Exponer detalladamente una situación, evento, patrón o proceso.

Diseñar: Idear un plan, una simulación o un modelo.

Explicar: Exponer detalladamente las razones o causas de algo.

Proyecto:





**Colegio Vista
Hermosa**

Programa de Años Intermedios
Código IB 000712

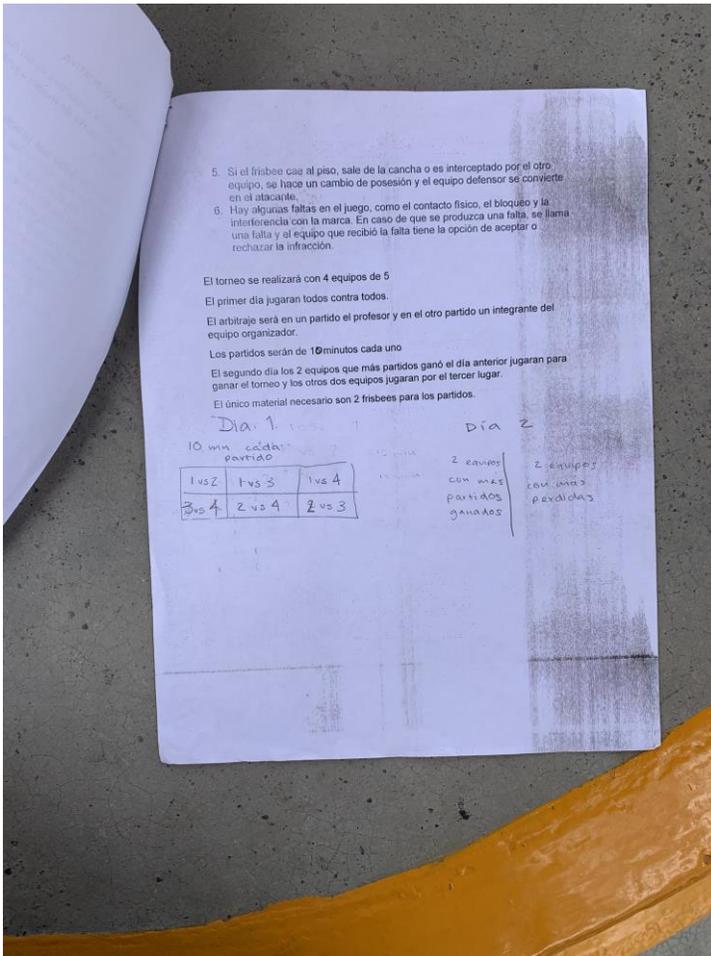


Pablo Cervantes, Patricio Cárdenas, Victor Montañez, Sofia Tovar,
Constanza Aboumrad, Aina Ripoll
3º E
Nivel PAI IV

Torneos deportivos

Educación Física
Marco Quiroz
19/04/2023





Retroalimentación y evaluación:

PABLO CERVANTES ARREDONDO 12:50

- Retroalimentación
Proyecto Torneo Deportivo

La presentación y formalidad del trabajo escrito es muy deficiente.

La relación del Criterio B con el desarrollo del proyecto queda muy general y no se logra entender el por qué este Proyecto responde a dicho criterio.

La planeación no alcanza a desarrollar un diseño eficaz y claro, en donde los participantes encuentren la información para poder participar de manera organizada en el torneo.

Evaluación PAI

Nivel de logro: 17 😊