

**EVALUACIÓN PAI  
RUBRICA DE EVALUACIÓN**

**NOMBRE:** DIANA CHACÓN **GRUPO:** 1A

**Criterio D: Reflexión sobre el impacto de la ciencia**

DESCRIPTOR DEL NIVEL DE LOGRO	Nivel de logro De PAI	
El alumno no alcanza ninguno de los niveles especificados por los descriptores que figuran a continuación.	(0)	
Aunque de modo poco eficaz, el alumno es capaz de: i. <b>Indicar</b> de qué maneras se utiliza el conocimiento científico de la biología para abordar la problemática de la malnutrición de los niños de 6 años ii. <b>Indicar</b> las implicaciones de la biología para resolver la problemática de malnutrición de los niños de 6 años relacionado son aspectos de salud i. <b>Aplicar</b> lenguaje científico para transmitir su comprensión al usar la terminología adecuada con respecto al tema de la dieta correcta. ii. <b>Documentar</b> alguna fuente en otros formatos no establecidos por el Colegio.	(1-2)	
El alumno es capaz de: i. <b>Indicar</b> de qué maneras se utiliza el conocimiento científico de la biología para abordar la problemática de la malnutrición de los niños de 6 años ii. <b>Indicar</b> las implicaciones de la biología para resolver la problemática de malnutrición de los niños de 6 años relacionado son aspectos de salud iii. <b>Aplicar</b> lenguaje científico en ocasiones para transmitir su comprensión al usar la terminología adecuada con respecto al tema de la dieta correcta. iv. <b>Documentar</b> menos de 3 fuentes correctamente en ocasiones en formato APA como lo estipula el Colegio.	(3-4)	
El alumno es capaz de: i. <b>Esbozar</b> de qué maneras se utiliza el conocimiento científico de la biología para abordar la problemática de la malnutrición de los niños de 6 años ii. <b>Esbozar</b> las implicaciones de la biología para resolver la problemática de malnutrición de los niños de 6 años relacionado son aspectos de salud iii. <b>Aplicar</b> lenguaje científico para transmitir su comprensión de manera clara y precisa, por lo general al usar la terminología adecuada con respecto al tema de la dieta correcta. iv. <b>Documentar</b> 3 fuentes correctamente, por lo general en formato APA como lo estipula el Colegio.	(5-6)	
El alumno es capaz de: i. <b>Resumir</b> de qué maneras se aplica y se utiliza el conocimiento científico de la biología para abordar la problemática de la malnutrición de los niños de 6 años ii. <b>Describir y resumir</b> las implicaciones de la biología para resolver la problemática de malnutrición de los niños de 6 años relacionado son aspectos de salud iii. <b>Aplicar</b> lenguaje científico sistemáticamente para transmitir su comprensión de manera clara y precisa al usar la terminología adecuada con respecto al tema de la dieta correcta. iv. <b>Documentar</b> 3 fuentes completamente en formato APA como lo estipula el Colegio.	(7-8)	8 8 8 8

Evaluación SEP	No Cumple (0)	Cumple parcialmente (0.5)	Cumple totalmente (1)
El alumno trabajo en el proceso.			1
El trabajo cumple con todos los lineamientos establecidos, una adecuada presentación y entrega a tiempo.			1

Nivel de logro PAI = 8

Evaluación SEP = 100

**OBSERVACIONES:**

Buen trabajo de reflexión

Aplicar: Utilizar los conocimientos y la comprensión como respuesta a una situación determinada o a circunstancias reales.  
 Describir: Exponer detalladamente una situación, evento, patrón o proceso.  
 Documentar: Hacer referencia a las fuentes de información utilizadas citándolas mediante un sistema reconocido. Las referencias deben incluirse en el texto y al final del trabajo, como parte de una lista de referencias bibliográficas.  
 Esbozar: Exponer a grandes rasgos.  
 Indicar: Especificar un nombre, un valor o cualquier otro tipo de respuesta corta sin aportar explicaciones ni cálculos.  
 Resumir: Sintetizar (combinar diferentes ideas para generar una nueva comprensión) un tema general o los conceptos principales.