



Colegio Vista Hermosa

Programa de Años Intermedios

Código IB 000712



Diana Chacón

Sofía Calvillo

Santiago Montañez

Ricardo Sanz

Mateo Jaimes

1ºA

Nivel PAI II

Alimenta a un Niño para que sea Sano

Biología

Raymundo Sánchez Alvarado

20 de febrero del 2023

Características y Problemática de la Comunidad de Nutre a un Niño

La comunidad a la que ayuda Nutre a un Niño es una comunidad rural en situación de pobreza que tiene muy poco acceso a los tipos de alimentos que pueden nutrir a los niños. Esto es un gran problema ya que como los niños no están bien nutridos, pueden presentar enfermedades que pueden llegar a ser muy graves y en esas comunidades, los servicios de salud son escasos. Nutre a un Niño tiene como propósito brindarles alimentos ricos en nutrientes a esas comunidades y también les brinda talleres para explicarles como es la manera correcta en la que se tienen que consumir los alimentos y como los pueden mantener inocuos. El trabajo de Nutre a un Niño es muy valioso e importante ya que así se puede reducir el porcentaje de niños que padecen desnutrición o alguna enfermedad que puede producir la falta de algunos nutrientes.

¿De qué maneras se aplica y se utiliza el conocimiento científico de la biología para abordar la problemática de la malnutrición de los niños de 6 años en las comunidades de Nutre a un Niño?

Los conocimientos científicos de la biología son aplicados en esta problemática ya que para ayudar a las comunidades de Nutre a un Niño y poder ayudarlos con la malnutrición debemos conocer los nutrientes que tiene cada alimento, que nutrientes necesitan los niños y como repartirlos en cada una de las comidas. En este proyecto específicamente los conocimientos de la biología nos sirvieron para hacer el menú del día y que este menú tuviera los alimentos del plato del buen comer distribuidos de forma correcta, también nos sirvió conocer los alimentos que tienen en la comunidad de Nutre a un Niño y a partir de los recursos que tienen pudimos armar una dieta

equilibrada que llevara a los niños que padecen de malnutrición a tener una dieta más saludable y que los niños no tengan alguna consecuencia grave de este padecimiento en el futuro. La biología nos permitió saber cuáles son los nutrientes que los niños necesitan para poder llevar una dieta adecuada, también nos permitió conocer cuáles son los beneficios que obtienen de cada uno de los nutrientes y cuáles son las consecuencias de no

La aplicación de la biología para resolver la problemática de malnutrición de los niños de 6 años relacionado con aspectos sociales y de salud en las comunidades en condiciones vulnerables

La biología nos dio el conocimiento necesario para saber cuáles son los nutrientes que necesitan los niños de 6 años, también nos proporcionó el conocimiento necesario para poder armar un menú de 5 tiempo que hará que los niños lleven una dieta inocua y equilibrada. La aplicación de la biología en este proyecto fue conocer cuáles son los beneficios obtenidos de cada uno de los nutrientes y también la biología nos dio el conocimiento necesario para saber cuáles son los nutrientes que necesita consumir un niño con 6 años y malnutrición. En estas comunidades las personas no tienen el acceso a los mismos alimentos que puede llegar a tener una persona en la ciudad, a partir de estos alimentos tuvimos que armar un menú que se adaptara a los alimentos a los que tienen acceso y a las necesidades dietéticas de un niño de 6 años, aquí aplicamos la biología al hacer un menú que permita tener una dieta inocua o al menos adecuada, con todos los nutrientes que un niño de 6 años necesita, y al mismo tiempo pueda ayudar a que menos niños de las comunidades rurales padezcan de malnutrición o padecimientos derivados de no tener los nutrientes que son necesarios.

Referencias APA

1. Producción, I. C., Producción, I. C., Producción, I. C., & Producción, I. C. (2021, 19 agosto). *Nutre a un Niño A.C.: Nutriendo Niños y Fortaleciendo Comunidades*. Nutre a un Niño, A.C. <https://www.nutreaunnino.org.mx/>
2. Safety, N. A. F. (s. f.). *Manual sobre las cinco claves para la inocuidad de los alimentos*. <https://www.who.int/es/publications/i/item/9789241594639>
3. *Claves para mantener los alimentos inocuos*. (2018, 6 agosto). SENASA. <http://www.senasa.gob.ar/senasa-comunica/noticias/claves-para-mantener-los-alimentos-inocuos>

AUTOEVALUACIÓN

PROYECTO SOCIAL

NOMBRE: **SOFÍA FERNANDA CALVILLO ACEVEDO** GRUPO: **1ºA** FECHA: **20-02-2023**

INSTRUCCIONES. Lee con cuidado y contesta de acuerdo con el proyecto de investigación de interdisciplinario que realizaste.

Selecciona con una **X** el nivel de puntuación que corresponde a cada pregunta

	1 Nada (0)	2 Mal (0.5)	3 Regula r (1.0)	4 Bueno (1.5)	5 Excelente (2.0)
1. Utilicé siempre, y tengo el cuaderno completo					X
2. Participé activamente en cada una de las actividades del proyecto					X
3. Me integré con mi equipo de trabajo					X

4. Trabajé en el reporte final					x
5. Considero que mi proyecto fue					x

Total= 10

Se espera que des tu interpretación sobre tu aprendizaje en el proyecto contestando las siguientes preguntas:

¿Cómo aprendiste a lo largo de todo el proyecto?

Aprendí con las investigaciones que lleve a cabo sobre los nutrientes, aprendí con la información vista en clase, y en el proyecto aprendí al elaborar el menú

¿Qué acciones llevaste a cabo para realizar el proyecto?

Para hacer el proyecto primero investigamos cuales son las funciones de los nutrientes, luego comenzamos a elaborar el menú con lo necesario para nutrir un niño de 6 años, luego hicimos las descripciones

¿Qué ventajas lograste al trabajar un proyecto social y en equipo?

La ventaja de que fuera un trabajo en equipo fue que la carga de trabajo fue menor y al hacer los trabajos teníamos distintos puntos de vista que al final los mezclamos para obtener una mejor visión de las cosas

¿Qué limitaciones te enfrentaste en el desarrollo del proyecto?

Las limitaciones que tuve que enfrentar fue que varios de mis compañeros no aportaron mucho, me costó hacer la descripción del uso de la biología en el proyecto y se me dificultó hacer un menú bien balanceado

Desarrollo de Habilidades

Selecciona con una "X" las habilidades que desarrollaste a lo largo del proyecto

Habilidades de Investigación:

X	Obtiene y registra datos o fuentes
X	Accede a la información para estar informados
	Toma notas durante el desarrollo del proyecto
X	Elaboran bibliografías conforme a convenciones reconocidas.

Habilidades de Autogestión:

X	Establece objetivos
	Lleva un registro a través del cuaderno

Habilidades de Pensamiento:

X	Identifica problemas
X	Aplica conocimientos para generar alternativas de manejo

Habilidades de Comunicación:

X	Organiza la información
X	Trabaja con sus compañeros y llega a acuerdos
X	Lee con una actitud crítica para resolver la investigación

Habilidades de Reflexión:

X	Desarrollan nuevas habilidades, técnicas y estrategias para lograr un aprendizaje
X	Identifican los puntos fuertes y débiles de las estrategias de aprendizaje personales (autoevaluación).

PROYECTO SOCIAL

NOMBRE: DIANA CHACÓN HERRERA **GRUPO:** 1ºA **FECHA:** 20-02-2023

INSTRUCCIONES. Lee con cuidado y contesta de acuerdo con el proyecto de investigación de interdisciplinario que realizaste.

Selecciona con una **X** el nivel de puntuación que corresponde a cada pregunta

	1 Nada (0)	2 Mal o (0.5)	3 Regula r (1.0)	4 Bueno (1.5)	5 Excelente (2.0)
1. Utilicé siempre, y tengo el cuaderno completo					x
2. Participé activamente en cada una de las actividades del proyecto					x
3. Me integré con mi equipo de trabajo					x
4. Trabajé en el reporte final					x
5. Considero que mi proyecto fue					x

Total= 10

Se espera que des tu interpretación sobre tu aprendizaje en el proyecto contestando las siguientes preguntas:

¿Cómo aprendiste a lo largo de todo el proyecto?

Aprendí investigando sobre el tema y la misión de Nutre a un Niño y poniendo atención en clase para saber que alimentos son adecuados para la edad del niño y en que cantidades se deben consumir.

¿Qué acciones llevaste a cabo para realizar el proyecto?

Primero formamos equipos, no dividimos el trabajo, elaboramos el menú y la reflexión. Después de todo lo revisamos y lo subimos a Moodle.

¿Qué ventajas lograste al trabajar un proyecto social y en equipo?

La ventaja era que fue en equipo y no tenía que hacer el trabajo una sola persona por lo que era más rápido.

¿Qué limitaciones te enfrentaste en el desarrollo del proyecto?

Que varios compañeros no aportaron nada por lo que se tuvo que hacer entre dos personas

Desarrollo de Habilidades

Selecciona con una "X" las habilidades que desarrollaste a lo largo del proyecto

Habilidades de Investigación:

X	Obtiene y registra datos o fuentes
X	Accede a la información para estar informados
X	Toma notas durante el desarrollo del proyecto
X	Elaboran bibliografías conforme a convenciones reconocidas.

Habilidades de Autogestión:

X	Establece objetivos
X	Lleva un registro a través del cuaderno

Habilidades de Pensamiento:

X	Identifica problemas
X	Aplica conocimientos para generar alternativas de manejo

Habilidades de Comunicación:

X	Organiza la información
X	Trabaja con sus compañeros y llega a acuerdos
X	Lee con una actitud crítica para resolver la investigación

Habilidades de Reflexión:

X	Desarrollan nuevas habilidades, técnicas y estrategias para lograr un aprendizaje
X	Identifican los puntos fuertes y débiles de las estrategias de aprendizaje personales (autoevaluación).

PROYECTO SOCIAL

NOMBRE: MATEO JAIMES GRUPO: 1A FECHA: 15/02/23

INSTRUCCIONES. Lee con cuidado y contesta de acuerdo con el proyecto de investigación de interdisciplinario que realizaste.

Selecciona con una **X** el nivel de puntuación que corresponde a cada pregunta

	1 Nada (0)	2 Malo (0.5)	3 Regular (1.0)	4 Bueno (1.5)	5 Excelente (2.0)
1. Utilicé siempre, y tengo el cuaderno completo					x
2. Participé activamente en cada una de las actividades del proyecto				X	
3. Me integré con mi equipo de trabajo					X
4. Trabajé en el reporte final					X
5. Considero que mi proyecto fue					X

Total= 9.5

Se espera que des tu interpretación sobre tu aprendizaje en el proyecto contestando las siguientes preguntas:

¿Cómo aprendiste a lo largo de todo el proyecto?

Aprendí bien y mucho

¿Qué acciones llevaste a cabo para realizar el proyecto?

investigación

¿Qué ventajas lograste al trabajar un proyecto social y en equipo?

Más conexión con mi equipo

¿Qué limitaciones te enfrentaste en el desarrollo del proyecto?

El tiempo

Desarrollo de Habilidades

Selecciona con una "X" las habilidades que desarrollaste a lo largo del proyecto

Habilidades de Investigación:

X	Obtiene y registra datos o fuentes
X	Accede a la información para estar informados
	Toma notas durante el desarrollo del proyecto
X	Elaboran bibliografías conforme a convenciones reconocidas.

Habilidades de Autogestión:

X	Establece objetivos
	Lleva un registro a través del cuaderno

Habilidades de Pensamiento:

X	Identifica problemas
X	Aplica conocimientos para generar alternativas de manejo

Habilidades de Comunicación:

	Organiza la información
X	Trabaja con sus compañeros y llega a acuerdos
	Lee con una actitud crítica para resolver la investigación

Habilidades de Reflexión:

X	Desarrollan nuevas habilidades, técnicas y estrategias para lograr un aprendizaje
X	Identifican los puntos fuertes y débiles de las estrategias de aprendizaje personales (autoevaluación).

AUTOEVALUACIÓN

PROYECTO SOCIAL

NOMBRE: RICARDO SANZ GRUPO: 1A FECHA: 15/02/23

INSTRUCCIONES. Lee con cuidado y contesta de acuerdo con el proyecto de investigación de interdisciplinario que realizaste.

Selecciona con una X el nivel de puntuación que corresponde a cada pregunta

	1 Nada (0)	2 Malo (0.5)	3 Regular (1.0)	4 Bueno (1.5)	5 Excelente (2.0)
1. Utilicé siempre, y tengo el cuaderno completo					X
2. Participé activamente en cada una de las actividades del proyecto				X	
3. Me integré con mi equipo de trabajo				X	
4. Trabajé en el reporte final				X	
5. Considero que mi proyecto fue					X

Total= 8.5

Se espera que des tu interpretación sobre tu aprendizaje en el proyecto contestando las siguientes preguntas:

¿Cómo aprendiste a lo largo de todo el proyecto?

Aprendi investigando.

¿Qué acciones llevaste a cabo para realizar el proyecto?

Organización

¿Qué ventajas lograste al trabajar un proyecto social y en equipo?
Que ya me sabia unas respuestas

¿Qué limitaciones te enfrentaste en el desarrollo del proyecto?
Ninguna

Desarrollo de Habilidades

Selecciona con una "X" las habilidades que desarrollaste a lo largo del proyecto

Habilidades de Investigación:

X	Obtiene y registra datos o fuentes
X	Accede a la información para estar informados
X	Toma notas durante el desarrollo del proyecto
X	Elaboran bibliografías conforme a convenciones reconocidas.

Habilidades de Autogestión:

X	Establece objetivos
X	Lleva un registro a través del cuaderno

Habilidades de Pensamiento:

X	Identifica problemas
X	Aplica conocimientos para generar alternativas de manejo

Habilidades de Comunicación:

X	Organiza la información
X	Trabaja con sus compañeros y llega a acuerdos
X	Lee con una actitud crítica para resolver la investigación

Habilidades de Reflexión:

	Desarrollan nuevas habilidades, técnicas y estrategias para lograr un aprendizaje
	Identifican los puntos fuertes y débiles de las estrategias de aprendizaje personales (autoevaluación).

PROYECTO SOCIAL

NOMBRE: SANTIAGO MONTAÑEZ ALVAREZ GRUPO: 1A FECHA: 15/02/2023

INSTRUCCIONES. Lee con cuidado y contesta de acuerdo con el proyecto de investigación de interdisciplinario que realizaste.

Selecciona con una **X** el nivel de puntuación que corresponde a cada pregunta

	1 Nada (0)	2 Malo (0.5)	3 Regular (1.0)	4 Bueno (1.5)	5 Excelente (2.0)
1. Utilicé siempre, y tengo el cuaderno completo					X
2. Participé activamente en cada una de las actividades del proyecto					X
3. Me integré con mi equipo de trabajo					X
4. Trabajé en el reporte final					X
5. Considero que mi proyecto fue					X

Total= 10

Se espera que des tu interpretación sobre tu aprendizaje en el proyecto contestando las siguientes preguntas:

¿Cómo aprendiste a lo largo de todo el proyecto?

Aprendi junto a mi mis compañeros

¿Qué acciones llevaste a cabo para realizar el proyecto?

Abrir un canva y hacerlo

¿Qué ventajas lograste al trabajar un proyecto social y en equipo?

Que es mas fácil y meos tardado.

¿Qué limitaciones te enfrentaste en el desarrollo del proyecto?

Que la info esta dificil de buscar

Desarrollo de Habilidades

Selecciona con una "X" las habilidades que desarrollaste a lo largo del proyecto

Habilidades de Investigación:

<input type="checkbox"/>	Obtiene y registra datos o fuentesx
<input type="checkbox"/>	Accede a la información para estar informadosx
<input type="checkbox"/>	Toma notas durante el desarrollo del proyectox
<input type="checkbox"/>	Elaboran bibliografías conforme a convenciones reconocidas. x

Habilidades de Autogestión:

<input type="checkbox"/>	Establece objetivosx
<input type="checkbox"/>	Lleva un registro a través del cuadernox

Habilidades de Pensamiento:

<input type="checkbox"/>	Identifica problemasx
<input type="checkbox"/>	Aplica conocimientos para generar alternativas de manejax

xx

Habilidades de Comunicación:

<input type="checkbox"/>	Organiza la informaciónx
<input type="checkbox"/>	Trabaja con sus compañeros y llega a acuerdosx
<input type="checkbox"/>	Lee con una actitud crítica para resolver la investigaciónx

Habilidades de Reflexión:

<input type="checkbox"/>	Desarrollan nuevas habilidades, técnicas y estrategias para lograr un aprendizajex
<input type="checkbox"/>	Identifican los puntos fuertes y débiles de las estrategias de aprendizaje personales (autoevaluación).x

COEVALUACIÓN

Proyecto Interdisciplinario

Equipo: 4 Grupo: 1ºA

Instrucciones. Lean con cuidado y contesten de acuerdo con el proyecto de investigación de interdisciplinario que realizaste.

Selecciona con una X el nivel de puntuación que corresponde a cada pregunta

CRITERIOS	Integrantes	PUNTUACIÓN		
		Nunca (0)	Casi siempre (1)	Siempre (2)
1. Trabajo con respeto y tolerancia con todo el equipo	1. Diana Chacón 2. Sofía Calvillo 3. Ricardo Sanz 4. Santiago Montañez 5. Mateo Jaimes		X	X X X X
2. Contribuyo con el logro de los propósitos	1. Diana Chacón 2. Sofía Calvillo 3. Ricardo Sanz 4. Santiago Montañez 5. Mateo Jaimes	X X X		X X
3. Participo adecuadamente durante todo el trabajo	1. Diana Chacón 2. Sofía Calvillo 3. Ricardo Sanz 4. Santiago Montañez 5. Mateo Jaimes	X X X		X X
4. Aporto ideas buenas durante el trabajo	1. Diana Chacón 2. Sofía Calvillo 3. Ricardo Sanz 4. Santiago Montañez 5. Mateo Jaimes	X X X		X X
5. Se integró adecuadamente al equipo de trabajo	1. Diana Chacón 2. Sofía Calvillo 3. Ricardo Sanz		X	X X

	4. Santiago Montañez		X	
	5. Mateo Jaimes		X	

Acepto o No acepto

Total = 1. 10 Acepto
2. 10 Acepto
3. 3 Acepto
4. 3 Acepto
5. 2. Acepto