



# "Quiero un Planeta Limpio"



## Problema

Uso en exceso de electricidad en el CVH.



## Consecuencias

Se gasta mucho luz, se gasta mucho dinero, genera mucha contaminación y requiere mucha agua el problema.



## Causas

Se dicen siempre del sol, pero no se apagan computadoras y se dicen los pliegadores prendidos.

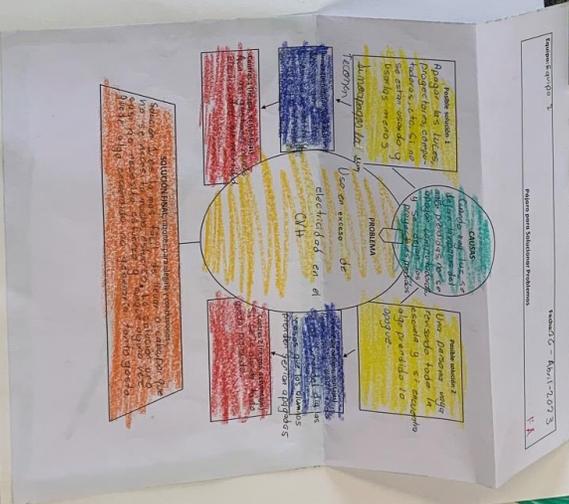


## Solución



**Ayuda a no gastar energía**

Por favor apaga las luces

**Criterio C: Comunicación**

En el Proyecto: "Quiero un planeta limpio", los alumnos deberán ser capaces de:

- i. Comunicar información e ideas con claridad de una campaña que promueva acciones en favor de nuestra casa común, regalo de Dios.
- ii. Organizar la información y las ideas de forma eficaz para la tarea.

Nivel de logro	Descriptor de nivel
0	El alumno no alcanza ninguno de los niveles especificados por los descriptores que figuran a continuación.
1-2	El alumno: i. Comunica información e ideas empleando un estilo que no siempre es claro sobre la campaña que promueva acciones en favor de nuestra casa común, regalo de Dios. ii. Organiza la información y las ideas de forma limitada
3-4	El alumno: i. Comunica información e ideas con alguna claridad sobre la campaña que promueva acciones en favor de nuestra casa común, regalo de Dios. ii. Organiza hasta cierto punto la información y las ideas.
5-6	El alumno: i. Comunica información e ideas de un modo que resulta generalmente claro promoviendo acciones en favor de nuestra casa común, regalo de Dios. ii. Organiza generalmente la información y las ideas
7-8	El alumno: i. Comunica información e ideas de un modo que resulta completamente claro promoviendo acciones en favor de nuestra casa común, regalo de Dios. ii. Organiza la información y las ideas de forma completa y eficaz
NIVEL DE LOGRO PAI 6 CALIFICACIÓN SEP 8.5	Observaciones: La información que comunican es clara y promueven acciones en favor de nuestra casa común. Podrían haber escrito un poco más grande algunas ideas y terminar bien el cartel. ¡Buen trabajo!

**Rúbrica de proyecto: "Quiero un planeta limpio"**

		Niveles de logro		
		Cumple (10 puntos)	Cumple parcialmente (5 puntos)	No cumple (0 puntos)
Criterios a evaluar	Comprensión	*Refleja comprensión del tema *Atiende a la estructura solicitada. (2)	Refleja comprensión del tema, pero omite la estructura solicitada. (1)	No refleja comprensión del tema.
	Elaboración de campaña	La presentación es muy clara y visualmente muy buena, es creativa y original, presenta el problema, sus causas, consecuencias, solución e imágenes que ilustren lo planteado. (2) (3)	La presentación es clara y visualmente es buena, presenta la mayoría de los elementos solicitados: problema, causas, consecuencias, solución y cuenta con alguna imagen. (1)	La presentación no es buena, visualmente no es atractiva y contiene los mínimos elementos solicitados.
	Funciones	Cada integrante del equipo tiene una función definida y lo desempeña de manera efectiva. (2)	Cada integrante del equipo tiene una función definida, pero no los desempeñan en todo momento. (1)	Los integrantes del equipo no desarrollan su función.
	Participación	Participa con acciones para la conservación y cuidado del medio ambiente, de nuestra Casa Común. (3)	Realiza algunas acciones para la conservación y cuidado del medio ambiente, pero necesita que se le esté recordando. (2)	No realiza acciones para la conservación y cuidado del medio ambiente.

**COEVALUACIÓN, AUTOEVALUACIÓN Y REFLEXIÓN**

**Instrucciones**  
 Lee cuidadosamente cada uno de los enunciados que se presentan, escribe el nombre de tus compañeros y el tuyo en el espacio asignado y luego **colorea** en círculo según la apreciación observada que tengas de tu compañero (a) y atendiendo este código de color:

- Siempre    
 ● Casi siempre    
 ● Algunas veces    
 ● Rara vez    
 ● Nunca

Criterios	Compañero (a) <i>nicolas</i>	Compañero (a) <del>nicolas</del>	Compañero (a) <i>nicolas</i>	Compañero (a) <i>nicolas</i>	Escribe tu nombre <i>Adriana</i>
Muestra entusiasmo y disponibilidad para la realización del proyecto	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Respeto a sus compañeros en todo momento	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Participa en la toma de acuerdos del equipo	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Cumple con la función asignada	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Escucha con respeto las aportaciones y comentarios durante el proceso del proyecto	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

**Reflexiona y contesta:**

¿Qué dificultades tuviste al trabajar dentro de tu equipo?

*Quedarse más tiempo para casi nada*

¿Qué aspectos tienes que mejorar para un buen desempeño y realizar un buen trabajo en equipo?

*Que nadie se huerca y que nos respete*

¿Qué aprendes al realizar un trabajo en equipo y del tema trabajado?

*Que hay que haberle dar a todo*

