

Nombre completo: Sofía Tovar Grado y grupo: 3°E

La reflexión que realizarán los alumnos está dividida en dos partes:

- i. Su experiencia en el encuentro *Share* en Tepoztlán.
- ii. Una autoevaluación escrita.

### **Elementos de la reflexión que se utilizarán:**

La reflexión es un medio dinámico de autoconocimiento, aprendizaje y toma de decisiones.

**Son cinco los elementos que nos ayudan en el proceso reflexivo:** Describir qué pasó, expresar sentimientos, generar ideas, plantear preguntas, resultado del aprendizaje.

**Instrucción:** Descarga el documento y responde lo que se te solicita. Posteriormente, cuando esté calificado, sube el documento completo a mahara con una captura de pantalla de la calificación y el comentario de retroalimentación.

### **CADA RESPUESTA DEBE CONTENER ENTRE 30 Y 50 PALABRAS**

**I. Describir qué pasó:** los alumnos relatan sus momentos memorables para identificar lo más importante o influyente, lo que funcionó y lo que fue difícil, obstáculos y éxitos.

1. ¿Qué hice en el encuentro Share en Tepoztlán?

En el encuentro conviví con niños de diferente clase social y diferente manera de vivir desde la educación a la manera de ser, platique con ellos, conviví y comentamos las vivencias que de ambos lados hemos tenido.

2. Describe de qué forma ayudé a otras personas, escucha atenta, empatía, dedicar tiempo.

Creo que nos ayudamos los dos de las maneras diferentes, ayude a las personas a poder comprender de ambos lados las situaciones que de ambos lados hemos tenido, y poder escucharnos de ambos lados.

3. ¿Qué decisiones tomé y resultaron algo positivo o que me agradó?

Tome la decisión de poder ir, ayudarnos, y escucharnos de ambos lados dándonos apoyo de cierta manera así como consejos y abrimos a la persona que me tocó me ayudó a reflexionar.

4. ¿Qué decisiones tomé y dieron como resultado algo negativo o que no me agradó?

Ninguna, creo que todas fueron positivas y de manera que me ayudaron a crecer como persona y a ellos que también les apoye para poder crecer como persona y apoyarnos de manera mutua, fui muy feliz.

5. ¿Cómo puse en práctica mis ideas y valores personales en esta experiencia?

Mis ideas de los estereotipos de las demás clases sociales y cómo se comportan y como son, ya que puse primero mis valores y después puse mis maneras de pensar para así no tener barreras con los niños.

6. ¿Cómo aprendí a pensar de manera diferente sobre mí mismo y sobre otros?

Aprendí a pensar de manera diferente sobre mí mismo ya que pude ser más empática con los demás y comprenderlos que ellos también sufren pero de manera diferente a la que yo, así abrí mi mente y pude ponerme en los lugares de los demás.

**II. Expresar sentimientos:** los alumnos articulan respuestas emocionales a sus experiencias.

7. ¿Cómo me sentí en general?

Empatía; porque así podemos ponernos en el lugar del otro sin juzgar, felicidad; poder aprender la manera de vivir de las demás personas y así poder abrir mis sentimientos, tristeza; porque a la hora de ver lo afortunada que soy sentí tristeza.

8. ¿Cómo me sentí respecto a lo que menos me agradó?

No me agrado la convivencia en sí, ya que no tuvimos mucho tiempo de platicar como igual actividades con ellos ya que había barreras de miedo entre los dos.

9. ¿Qué decisiones podrían haber causado sentimientos y resultados diferentes?

El hecho de convivir con la gente de diferente estilo de vida y platicar con ellos me causo sentimiento de nostalgia ya que veo todo lo que tengo y lo que me sobra y lo poco que ellos tienen.

**III. Generar ideas:** replantearse o volver a examinar decisiones y acciones aumenta la conciencia sobre sí mismo y sobre las situaciones.

10. Si volviera a realizar el encuentro *Share* ¿qué haría diferente y por qué?

Cambiaría las actividades ya que no hubo muchas con ellos, hubo pocas actividades y mucho tiempo libre como para poder conocernos y quitar la barrera del miedo que hay de ambos lados como del nuestro como el de ellos.

**IV. Plantear preguntas:** las preguntas sobre personas, procesos o problemas fomentan más pensamiento y una indagación continua.

11. ¿Qué preguntas te surgen hacia ti mismo, hacia la sociedad, hacia la educación?

¿ La gente que no va a este tipo de actividades es verdaderamente humana ?

¿ De verdad la gente se lleva aprendizajes de estas actividades que se relacionan de la manera en la que share se realizó ?

## V. Resultado del Aprendizaje.

Los resultados de aprendizaje que se plantean para este servicio son:

4. Perseverar en la acción	<ul style="list-style-type: none"><li>• Muestra una participación regular y un compromiso activo en las experiencias.</li><li>• Es capaz de prever dificultades potenciales genera alternativas</li><li>• Muestra adaptabilidad ante las incertidumbres y los cambios</li><li>• Se implica en nuevas experiencias que derivan de las propuestas en su grado.</li></ul>
6. Desarrollar una mentalidad internacional mediante el compromiso global, el plurilingüismo y el entendimiento intercultural.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Es capaz de reconocer cuestiones globales en la comunidad local o nacional.</li><li>• Desarrolla conciencia y responsabilidad sobre la condición que nos une como seres humanos</li></ul>

Para saber en qué medida alcanzaste los aprendizajes esperados para este servicio escribe la respuesta a las siguientes preguntas:

12. Cómo pones en práctica lo que aprendiste en el encuentro *Share*. Describe actividades y si aportaste algo.

Pones en práctica a la manera que puedes convivir con cualquier tipo de personas rompiendo la barrera de los estereotipos y la barrera de las clases sociales como dejando de lado lo mental y dejarte guiar por las emociones

13.. ¿Qué dificultades tuviste para participar del encuentro *Share*?

La adaptación a la comida y las camas ya que soy demasiado complicada con ello y me costo poder ver que la gente se adapta y a mi me fallo poder adaptarme tan fácil

13. ¿Cómo resolviste las dificultades que mencionas?

Adaptándome a lo que la gente normalmente tiene y siendo empática a la hora de quejarme de las cosas, ya que tampoco me quedaba mucho y tenía la opción de adaptarme o adaptarme.

14. ¿Menciona cuatro experiencias nuevas que te haya dejado este encuentro?

1: la adaptación ya que siempre es muy fácil para mi pedir que me cambien o me quiten lo que no me gusta

2: la visión: ya que me cuesta poder ver otras realidades

3: la empatía: ya que pocas veces convivo con gente tan diferente

4: convivencia: poder abrirme y conocer a gente que nunca me hubiera imaginado conocer

15. Escribe qué tienen en común los chicos con los que participaste en el encuentro Share y los alumnos del CVH.

Los dos tuvimos que pasar por un proceso de adaptación y de romper barreras como mentales como los estereotipos que normalmente estamos acostumbrados a tener y que la sociedad tiene.

Rúbrica reflexión <i>Share</i>	
Responder todas las preguntas	5 puntos
Las respuestas deben tener entre 30 y 50 palabras	5 puntos

Submission

Grade

### Current grade in gradebook

100.00 / 100.00

### Feedback comments

Sofi, qué bueno que a pesar de las barreras del miedo pudiste ser empática y conocer a otras personas, además de valorar lo que tienes.

Gracias por tu participación en el encuentro y tu reflexión.



Graded by

**ROSA TORRES GARCÍA**

Thursday, 11 May 2023, 7:21 AM

