

Proyecto: La Entrevista

Por parejas imaginen que son periodistas extranjeros que visitan México en el año 1900 y quieren conocer la situación real del país

- a) Elijan a quien van a entrevistar: obrero, campesino indígena, mujer / hombre de clase media urbana, político porfiriano.
- b) Elaboren un guion de la entrevista de 10 preguntas que incluya los datos de la persona entrevistada
- c) Revisa en tu cuaderno y libros información sobre la clase social a la que pertenece el entrevistado
- d) Hacer un vídeo actuando los roles de periodista y entrevistado, usando alguna prenda de ropa que refleje la clase social a la que pertenece el entrevistado.
- e) Escriban un texto en el cuaderno en el que argumentes porqué se afirma que la sociedad porfirista era injusta e inequitativa.
- f) Cuentas con dos clases para hacer este proyecto.
- g) Lo deben subir a TEAMS en la tarea designada
- h) Se evaluará con una rúbrica PAI, Criterio A y C

Rubrica PAI para evaluar Proyecto Entrevista Porfiriato

Criterio A Conocimiento y Comprensión	i. Usar terminología variada en contexto ii. Demostrar conocimiento y comprensión de los contenidos y conceptos específicos de la asignatura mediante descripciones, explicaciones y ejemplos
1-2	i. Usa terminología sobre el Porfiriato de forma limitada ii. Demuestra conocimiento y comprensión básicos de los contenidos y conceptos sobre el Porfiriato mediante descripciones y/o ejemplos limitados
3-4-	i. Usa cierta terminología sobre el Porfiriato con precisión ii. Demuestra conocimiento y comprensión satisfactorios de los contenidos y conceptos sobre el Porfiriato mediante descripciones, explicaciones y ejemplos simples
5-6	i. Usa terminología sobre el Porfiriato considerable y pertinente con precisión ii. Demuestra conocimiento y comprensión sobre el Porfiriato considerables de los contenidos y conceptos mediante descripciones, explicaciones y ejemplos
7-8	i. Usa terminología sobre el Porfiriato variada con precisión y de forma coherente ii. Demuestra conocimiento y comprensión sobre el Porfiriato excelentes de los contenidos y conceptos mediante descripciones, explicaciones y ejemplos desarrollados y precisos

Criterio C Comunicación	i. Comunicar información e ideas de un modo apropiado al destinatario y al propósito en cuestión ii. Estructurar la información y las ideas ciñéndose a las instrucciones de la tarea iii. Crear una lista de referencias y citar las fuentes de información.
1-2	i. Comunica información e ideas en la entrevista de un modo que no siempre resulta apropiado al destinatario y al propósito en cuestión ii. Organiza la información y las ideas de forma limitada en el guion de la entrevista.
3-4	i. Comunica información e ideas en la entrevista de un modo que en cierta medida resulta apropiado al destinatario y al propósito en cuestión ii. Organiza hasta cierto punto la información y las ideas en el guion de la entrevista.
5-6	i. Comunica información e ideas en la entrevista de un modo que resulta generalmente apropiado al destinatario y al propósito en cuestión ii. Estructura la información y las ideas ciñéndose generalmente a las instrucciones de la tarea en el guion de la entrevista.
7-8	i. Comunica información e ideas en la entrevista de un modo que resulta completamente apropiado al destinatario y al propósito en cuestión ii. Estructura la información y las ideas ciñéndose completamente a las instrucciones de la tarea en el guion de la entrevista.

Metacognición:

1. ¿Qué fue lo que aprendiste con este proyecto?
2. ¿Qué se te dificultó?
3. ¿Qué mejorarías si lo volvieras hacer?
4. ¿Qué habilidades del PAI desarrollaste con este proyecto?

- 1º a ponerme en el lugar de la clase social
- 2º no se nos dificulto nada
- 3º el vestuario
- 4º all ci cii

reflexión

yo opino que la injusticia en el porfiriato es un tema un poco complicado porque ellos veían las clases sociales de una manera diferente a las que las vemos ahorita no debes de hacer menos a la gente por el dinero que tiene y su clase social algo que en el porfiriato si lo hacían de cierta manera eran unas personas muy clasistas y muy racistas porque con el hecho de ser negro ya te veían como esclavo como minero como ganadero y como agrícola y con el hecho de ser blanco ya te veían rico dueños de haciendas y dueños de tierras yo en lo personal opino que el porfiriato nos hizo avanzar mucho de muchas maneras pero de la manera de prejuicios hacia las otras personas nos hemos estancado desde el porfiriato y seguro desde mucho antes hasta ahorita porque hoy en día siguen habiendo muchos comentarios sobre tu raza y tu clase social

Returned Mon 5 Dec at 08:34 

Vídeo Entrevista Porfiriato

Due yesterday at 23:59

Instructions

None

My work

 IMG_7534 1.MOV  Attach  New

Feedback

Muy bien, reflejaron el miedo que había en el Porfiriato a ser reprimidos, así como la injusticia hacia los campesinos y trabajadores en esa época.

Points

10 / 10

