

Carta de empatía histórica 2022-23

Instrucciones:

Elabora una carta como si fueras un habitante de la Nueva España durante el proceso de la Guerra de Independencia, en ella cuentas quién eres y tu situación dentro de la lucha armada, esta carta debe ir dirigida a alguien a quien le haces una petición. También escribirás una respuesta a la carta que te envíen.

Tu carta debe contener los siguientes partes:

1. Fecha y lugar desde donde escribes la carta, destinatario (a quién va dirigida)
2. Te presentas con tu nombre y edad
3. Cuenta cuál es tu situación económica, en qué trabajas, donde vives y si tienes familia o no.
4. En tu historia agrega que conociste a alguien que te invitó a unirse a la lucha armada con Hidalgo o Morelos (elige uno) también puedes ser uno de los líderes.
5. En tu relato decides unirse a la lucha, por lo que cuentas ¿Cómo es la lucha y tu situación en ella? ¿Qué ideas tienes al respecto? ¿Cómo te sientes? ¿Qué tipo de armas usas?
6. Esta carta está dirigida a alguien a quien pides ayuda o haces una petición (tu elige en qué consiste esa petición) debes poner su nombre y dejar ver qué tipo de persona es (lugar de origen, grupo social, nombre... etcétera)
7. Por lo menos debe ser de media cuartilla.
8. Intercambia cartas con un compañero.
9. Escribirás una breve respuesta a la carta que te envíen, mínimo media cuartilla y entrega la respuesta a tu compañero.
10. Contesta el ejercicio de metacognición en tu cuaderno.

Lista de cotejo para calificación SEP

Elementos para calificar	Puntos
1. Fecha y lugar, destinatario (a quién va dirigida)	
2. Nombre y edad	1
3. Situación económica, trabajo, familia	1
4. Explica que alguien te invitó a participar en la lucha	1
5. Explica cómo es la lucha, qué piensas de ella, cómo te sientes, qué armas usas	1
6. Solicita algo en la carta	1
7. Por lo menos media cuartilla	1
8. Intercambia la carta y escribe una respuesta a la carta que te llegó	2
9. Contesta ejercicio de metacognición en tu cuaderno	1
Total	10

EJERCICIO DE METACOGNICIÓN:

- a) ¿Qué fue lo que aprendí con este ejercicio?
- b) ¿Qué fue lo que más se me dificultó?
- c) ¿Qué podría mejorar?
- d) ¿Qué calificación me pondría?
- e) ¿Cómo desarrollé habilidades de comunicación y reflexión al hacer la carta y la respuesta?

Criterios de Evaluación PAI

Nivel de logro criterio "A" i, ii	Descriptor de nivel El alumno deberá ser capaz de: i. Usar terminología variada en el contexto histórico de la guerra de Independencia ii. Demostrar conocimiento y comprensión de los contenidos y conceptos específicos de la asignatura mediante descripciones, explicaciones y ejemplos de los hechos históricos.
0	<i>El alumno</i> no alcanza ninguno de los niveles especificados por los descriptores que figuran a continuación.
1-2	<i>El alumno:</i> i. Use terminología de la época de forma limitada ii. Demuestra conocimiento y comprensión básicos de los contenidos y conceptos de la época mediante la narración de su carta.
3-4	<i>El alumno:</i> i. Usa cierta terminología de la época con precisión ii. Demuestra conocimiento y comprensión satisfactorios de los contenidos y conceptos de la época mediante la narración de su carta.
5-6	<i>El alumno:</i> i. Usa terminología considerable y pertinente de la época con precisión ii. Demuestra conocimiento y comprensión considerables de los contenidos y conceptos de la época mediante la narración de su carta.
7-8	<i>El alumno:</i> i. Usa terminología variada con precisión y de forma coherente de la época. ii. Demuestra conocimiento y comprensión detallados de los contenidos y conceptos de la época mediante la narración de su carta.

Nivel de logro Criterio "C" i, ii	Descriptor del nivel. El alumno deberá ser capaz de: i. Comunicar información e ideas de un modo apropiado al destinatario de la carta y al propósito en cuestión de acuerdo con el contexto de la guerra de Independencia. ii. Estructurar la información y las ideas ciñéndose a las instrucciones de la tarea
0	<i>El alumno</i> no alcanza ninguno de los niveles especificados por los descriptores que figuran a continuación.
1-2-	<i>El alumno:</i> i. Comunica información e ideas de un modo que no siempre resulta apropiado al destinatario y al propósito en cuestión de acuerdo con el contexto de la guerra de Independencia ii. Organiza la información y las ideas de forma limitada
3-4-	<i>El alumno:</i> i. Comunica información e ideas de un modo que en cierta medida resulta apropiado al destinatario y al propósito en cuestión de acuerdo con el contexto de la guerra de Independencia ii. Organiza hasta cierto punto la información y las ideas
5-6	<i>El alumno:</i> i. Comunica información e ideas de un modo que resulta generalmente apropiado al destinatario y al propósito en cuestión de acuerdo con el contexto de la guerra de Independencia ii. Estructura la información y las ideas ciñéndose generalmente a las instrucciones de la tarea
7-8	<i>El alumno:</i> i. Comunica información e ideas de un modo que resulta completamente apropiado al destinatario y al propósito en cuestión de acuerdo con el contexto de la guerra de Independencia ii. Estructura la información y las ideas ciñéndose completamente a las instrucciones de la tarea

metacognición

• QUE APRENDÍ

- a ponerme en el lugar de las personas que dejaron a su familia por la guerra y arriesgaron su vida por eso.

• QUE SE DIFÍCIL

- se me dificultó el hecho de ver las cosas como ellos lo vieron y su manera de pensar

• QUE PODRÍA MEJORAR

- la extensión de sentimientos y de hechos

• QUE CALIFICACIÓN ME PONDRÍA

- me pondría 10/10 porque si me puse en su lugar y dije de ver las cosas como ellos

• HABILIDADES DE COMUNICACIÓN Y REFLEXIÓN

- comunicación porque le hice una carta a alguien comunicándole lo que hace y lo que necesito
- REFLEXIÓN aquí en metacognición a la hora de ver que aprendi dificultades etc

Queretaro, 28 de septiembre de 1910

estimado señor Jeronimo

Soy Paul y tengo 22 años de edad, mi situación económica es buena ya que soy dueño de mineras y tierras de mineras, tengo 7 hijos en total, los cuales estudian.

Mis socios llamados Andrés y Leonardo me han involucrado en guerra contra Hidalgo por la suelencia que nos hacen a nosotros los españoles y la suelencia a nosotros ya que ya han matado y decapitado a mis hermanos y papas

He decidido unirme a la lucha para darle su lugar a Hidalgo, es muy feo y suelento ya que una vez que saben donde viven van a tu casa y la queman. tengo miedo de morir y decirle su ultimo adios a mis hijos, siento que Hidalgo nos merece para darle su merecido entonces estoy mas que decidido.

La arma que usare sera una pistola y espadas

mi señora suegra Guadalupe, le pido me ayude a cuidar a mi familia que aprecio mucho y que no le pase nada, ya que con su situación económica podía darle algo de entretenimiento a mis hijos en su hacienda la cual esta en su lugar de origen Queretaro

Muchas gracias, sera un gusto verla pronto, ¡cuidese!
Su nuevo Jeronimo.

Creo que hubo un error en el destinatario...
era la suegra... 7/7.

Estimado Paul

Quintana Roo ~~200~~ 1810

3 Oct

Claro ~~no~~, trae a mis sobrinos para acá yo los cuido, tu ve a dónde tengas que ir, pero te cuidado no quiero que mis sobrinos se queden sin padre, y me siento muy mal por tu perdido, espere que hayas podido enterar a tus hermanos y padres, eran personas muy amables y confiables. Cuando termine todo ven a casa con tus hijos y esposa, puedes quedarte el tiempo que quieras hasta que ~~te~~ tu quieras quedarte.

Te esperamos aquí, "Quien es Jeronimo."

Atentamente: Guadalupe

¡Dada!
¡Ben!
2/2.