



Colegio Vista Hermosa



3°E PAI IV

INTEGRANTES :

Sofia Tovar #22

Constanza Aboumrad #1

Aina Ripoll #20

RELACIÓN ENTRE ALEMANIA Y MÉXICO

Historia Miss Nayeli Cano Vázquez

9 de noviembre del 2022



Relación de México y Alemania en la actualidad

Actualmente, Alemania y México tienen una gran relación. En 2016 la relación entre los dos países se fortaleció y que nuestro ex presidente hizo una visita a Alemania.

En 2018, Alemania fue una gran fuente de inversión extranjera para México. Alemania es uno de los socios comerciales principales de nuestro país.

Relación de México y Alemania en el siglo XIX

- A los alemanes les causo interés en ámbitos políticos, migrantes y de dinero.
- Tienen una relación bilateral. Alemania y México empezaron a ser socios comerciantes por estrategia, ya que la ubicación de Alemania es la ubicación estratégica para el comercio entre México - Alemania, Alemania - México.
- Las economías de México - Alemania son totalmente complementarias, lo que quiere decir que una depende de la otra.





Relación México- Alemania siglo XX

- México fue para Alemania un gran proveedor de recursos.
- En el siglo XX **la relación bilateral se hizo mucho más fuerte** .
- Los dos países tiene vínculos comerciales muy grandes entre ellos.

Reflexión

- ¿Qué fue lo que aprendimos con esta actividad?
- Aprendimos de esta relación (la mayoría de esta relación es comercial) que tiene nuestro país con Alemania y que le hemos dado recursos a este país desde el siglo XIX.
- ¿Qué fallas tuvimos al trabajar en tercias?
- Sentimos que no nos alcanzó una clase para terminar el trabajo ya que queríamos hacer una buena investigación para poner datos correctos y verídicos.
- ¿Qué calificación nos asignamos como equipo?
- Nos pondríamos un 95% ya que la información está bien organizada y citada. El trabajo cumple con todos los requerimientos que se pidieron.
- ¿Qué mejoraríamos del trabajo?
- Para mejorar nos organizaríamos más y trabajaríamos un poco más rápido.
-

Apa

- *Access Denied*. (s. f.). Recuperado de <https://www.gob.mx/cultura/prensa/mexico-llamo-la-atencion-de-los-alemanes-en-el-siglo-xix-como-novedoso-ente-politico-nuevo-mercado-y-destino-de-migracion?idiom=es-MX> Recuperado 9 de septiembre de 2022
- *RELACIÓN MÉXICO-ALEMANIA*. (2019, 6 agosto). Recuperado 9 de septiembre de 2022, de <https://embamex.sre.gob.mx/alemania/index.php/es/la-embajada/relacion-mexico-alemania#:~:text=Los%20v%C3%ADnculos%20comerciales%20entre%20ambos,se%20intensific%C3%B3%20de%20manera%20gradual>.
- Fortalecimiento de la relación México - Alemania Secretaría de Economía (12 de abril de 2016) recuperado de <https://www.gob.mx/se/articulos/fortalecimiento-de-la-relacion-mexico-alemania?state=published> el 9 de septiembre del 2022.

- **Comentarios**
- Reflexión, información, referencias
- **Puntos**
- 6.5 / 10

- **ACTIVIDAD: Las relaciones de México con otros países**

- **Instrucciones:**

- El trabajo será en tercias durante la hora de clase en el salón de Computación.
- Se te dará el nombre de un país para que investigues qué tipo de [relaciones tiene en la actualidad](#) con México (comerciales, diplomáticas, culturales, etc)
- También investigarás cuáles fueron [las relaciones históricas](#) que tuvo con México durante el siglo XIX o XX.
- A manera de [conclusión y reflexión final](#), responderán las siguientes preguntas:
 - a. Si cada vez es mayor la relación de México con otros países, ¿Está en riesgo la soberanía de nuestra nación? ¿De qué manera?
 - b. ¿Qué retos enfrentarán en el futuro las naciones para seguir manteniendo su soberanía?
 - c. La soberanía popular se fortalece si el pueblo participa en los asuntos de interés público y vigila el funcionamiento del Estado. ¿En México la participación ciudadana es suficiente para que nuestra soberanía sea fuerte?
- Toda esta información deberá estar presentada de manera electrónica en un [power point, genially, prezzi o Sway](#) con lo siguiente:
 - a. 1 [imagen](#) de acuerdo con el tema en cada diapositiva (por lo menos 3 diapositivas).
 - b. Deberá llevar [portada](#) con los nombres de los integrantes y el tema.
 - c. También deberá tener [referencias consultadas](#) en formato APA de las fuentes consultadas.
 - d. Las tercias [expondrán](#) sus trabajos con un máximo 5 minutos.
 - e. Agrega al final las respuestas del equipo a las [preguntas de metacognición](#)
 - f. La presentación debe subirse en el espacio de [TAREAS en TEAMS](#) - Historia de México, solo por un miembro del equipo.

Contesten el siguiente ejercicio de Metacognición:

- ¿Qué fue lo que aprendimos con esta actividad?
- ¿Qué fallas tuvimos al trabajar en tercias?
- ¿Qué calificación nos asignamos como equipo?
- ¿Qué mejoraríamos del trabajo?

•Este trabajo tiene un valor de 20% en la calificación del periodo.

Lista de cotejo para evaluar el trabajo:

Se evaluará con el criterio “B” INVESTIGACIÓN y rúbrica PAI.

Elementos que debe tener tu trabajo	Puntaje
• Presentación electrónica con mínimo 3 diapositivas e imágenes	2
• Portada y tiempo máximo de 5 minutos	2
• Información correcta y completa	2
• Reflexión con la respuesta a las preguntas	2
• Bibliografía de fuentes consultadas en formato APA y preguntas metacognición	2
TOTAL	10

Nivel de logro	Descriptor de nivel
	iii. Usar métodos para obtener y registrar información pertinente iv. Evaluar el proceso y los resultados de la investigación, con orientación.
0	El alumno no alcanza ninguno de los niveles especificados por los descriptores que figuran a continuación.
1-2	El alumno: iii. Obtiene y registra información limitada o que, a veces, no es pertinente sobre las relaciones de México con el país asignado a cada equipo. iv. Con orientación, reflexiona sobre el proceso y los resultados de la investigación de forma limitada.
3-4	iii. Usa un método o métodos para obtener y registrar cierta información pertinente sobre las relaciones de México con el país asignado a cada equipo. iv. Con orientación, reflexiona sobre el proceso y los resultados de la investigación.
5-6	iii. Usa métodos para obtener y registrar información apropiada y pertinente sobre las relaciones de México con el país asignado a cada equipo. iv. Con orientación, evalúa el proceso y los resultados de la investigación.
7-8	iii. Usa métodos para obtener y registrar información apropiada, variada y pertinente sobre las relaciones de México con el país asignado a cada equipo. iv. Con orientación, proporciona una evaluación detallada del proceso y los resultados de la investigación.